

**PATERNURI DINAMICE DE COLABORARE ȘI ÎNVĂȚARE ÎN ECHIPE MEDICALE CU MIZĂ  
RIDICATĂ/ (PATIENT)**

**COD PROIECT: PN-III-P1-1.1-PD-2019-1287**

**CONTRACT: 147 / 24.08.2020**

**RAPORT ȘTIINȚIFIC ȘI TEHNIC PENTRU ETAPA 2 – IANUARIE 2021 – DECEMBRIE 2021**

**1. REZUMATUL ETAPEI**

În situații de urgență, acțiunea rapidă înseamnă a salva vieți. Acest proiect urmărește să identifice modele de colaborare și de învățare care asigură intervenția rapidă și eficientă a echipelor medicale cu miză ridicată (echipe de urgență, echipe multidisciplinare de politraumă, intervenții chirurgicale extreme). Aceste echipe au, uneori, o componență fluidă, deci își schimbă membrii frecvent în funcție de caracteristici situaționale sau relaționate cu sarcina. Abia în ultimii ani aceste schimbări structurale la nivelul componenței echipelor medicale au început să facă obiectul cercetării în domeniu. Mai mult, având în vedere faptul că procesul de colectare de date este în general dificil în contextul de muncă specific echipelor medicale cu miză ridicată, baza de date empirice de la care pornim în acest demers de cercetare este relativ nouă și limitată, raportat la alt gen de echipe studiate/ în alte contexte de muncă.

Scopul principal al acestui proiect de cercetare este să avanseze cunoașterea cu privire la coordonare și învățare în echipele medicale cu miză ridicată. Luând în considerare aspecte contextuale și compoziționale specifice lor, această cercetare va utiliza un design mixed methods pentru a:

O1. Identifica modele dinamice de coordonare și învățare în echipe medicale cu miză ridicată

O2. Identifica mecanismele care facilitează dezvoltarea paternurilor eficiente de coordonare, colaborare și învățare

Pentru a putea urmări aceste două obiective Etapa 2 a pornit de la explorarea cunoașterii actuale cu privire la coordonare și învățare în echipe medicale cu miză ridicată și identificarea unor paternuri de interacțiune la nivelul acestora. De asemenea, având în vedere faptul că acest proiectul își propune o abordare multinivelară cu privire la studiul echipelor medicale, în această etapă am investigat efecte ale unor factori individuali, la nivel de grup și organizaționali asupra dinamicilor de colaborare și învățare.

Tabel 1. Rezumatul activităților cuprinse în această etapă și gradul lor de realizare

<b>Obiective Etapa 2:</b>	<b>Activități Etapa 2</b>	<b>Rezultate Etapa 2</b>	<b>Grad de realizare</b>
Identificarea paternurilor dinamice de coordonare și învățare în echipe medicale cu miză ridicată	<b>Act 2.1</b> - Analiză calitativă a paternurilor de coordonare și învățare în echipe medicale cu miză ridicată	1. O schemă conceptuală a paternurilor de coordonare și învățării în echipe medicale cu miză ridicată	1. 100% Realizat pentru această etapă 2. 100% Realizat pentru această etapă
	<b>A.2.2</b> Identificarea dinamicii coordonării implicite și explicite în activitatea echipelor medicale cu miză ridicată	2. Ghiduri de interviu 3. Scheme de codare 4. Recomandări de bune practici pentru echipele medicale	3. 100% Realizat pentru această etapă 4. 100% Realizat pentru această etapă
	<b>A.2.3</b> Identificarea paternurilor de învățare și generare/schimburi de cunoștințe în activitatea echipelor medicale cu miză ridicată	5. Actualizare site proiect 6. Pregătire manuscris pentru publicare	5. 100% Realizat pentru această etapă 6. 100% Realizat pentru această etapă
	<b>Act 2.4</b> - Diseminare rezultate proiect	7. Diseminare rezultate	7. 100% Realizat pentru această etapă

## 2. REZULTATELE ETAPEI ȘI GRADUL DE REALIZARE AL OBIECTIVELOR

Această etapă a presupus, după cum se poate vedea din Tabelul 1. patru activități, pentru care voi discuta pe scurt rezultatele în cele ce urmează:

### **A.2.1 Analiză calitativă a patern-urilor de coordonare și învățare în echipe medicale cu miză ridicată**

**Rezultate așteptate** - *Explorarea literaturii, Formularea întrebărilor de cercetare pentru analiza calitativă, Derularea studiului, Analiza rezultatelor*

**Gradul de realizare aferent activității A.2.1:** 100% realizat raportat la ce ne-am propus în această etapă

#### *Studiul 1.*

Având în vedere natura exploratorie a acestei cercetări, am proiectat un prim studiu calitativ, care își propune să investigheze mai în adâncime învățarea în cadrul echipelor medicale.

Pentru a surprinde aspecte multinivelare cu impact asupra învățării am pornit de la următoarele întrebări de cercetare: Cum este percepută învățarea în stadii diferite ale carierei personalului medical? Cum identifică personalul medical oportunități de învățare, fie în calitate de cel care învață, fie în calitate de cel care îi învață pe ceilalți membri ai echipei? Care sunt factorii individuali, la nivel de grup și organizaționali pe care personalul medical îi percepe ca fiind fundamentali pentru a facilita dezvoltarea comportamentelor de învățare? Cum influențează acești factori dezvoltarea unui climat de învățare la nivel de echipă și/sau organizațional?

Am căutat pentru acest studiu să identificăm și să integrăm perspective diferite cu privire la învățare și, ca atare am căutat în mod specific trei categorii de participanți – medici la început de carieră, medici specialiști mid-career și personal medical cu experiență și aflați în stadii mai avansate ale carierei lor. Rezultatele preliminare ale analizei tematice subliniază relevanța unor stări emergente precum siguranța psihologică și încrederea în asigurarea unui climat de învățare, și de asemenea identifică factori precum lipsa de colaborare între specialiști, sau aspecte care țin

de cultura profesională precum diferențe prea pronunțate de statut ca blocaje în dezvoltarea comportamentelor de învățare.

### **A.2.2 Identificarea dinamicii coordonării implicite și explicite în activitatea echipelor medicale cu miză ridicată**

**Rezultate așteptate** - *Explorarea literaturii, Identificarea metodelor de cercetare cele mai potrivite pentru studiul dinamicii coordonării în echipe medicale cu miză ridicată, Realizarea designului de cercetare, Derularea studiului, Analiza rezultatelor*

**Gradul de realizare aferent activității A.2.2:** 100% realizat raportat la ce ne-am propus în această etapă

#### *Studiul 2*

Am realizat o analiză sistematică a literaturii cu privire la coordonare în echipe medicale. Scopul cercetării este să identificăm dinamica coordonării implicite și explicite și, de asemenea, să construim un model conceptual care să integreze antecedente multinivelare ale paternelor eficiente de coordonare. Căutarea a fost realizată în următoarele baze de date - WOS Group, SAGE, PubMed, EBSCO, ScienceDirect. Termenii de căutare folosiți au fost: "action teams/ emergency intervention teams/ high-stakes medical teams" utilizați în combinație cu "coordination".

În momentul de față datele sunt încă în curs de analiză.

### **A.2.3 Identificarea paternelor de învățare și generare/ schimburi de cunoștințe în activitatea echipelor medicale cu miză ridicată**

**Rezultate așteptate** - *Explorarea literaturii, Identificarea metodelor de cercetare cele mai potrivite pentru studiul dinamicii învățării în echipe medicale cu miză ridicată, Realizarea designului de cercetare, Derularea studiului, Analiza rezultatelor*

**Gradul de realizare aferent activității A.2.3:** 100% realizat raportat la ce ne-am propus în această etapă

### *Studiul 3*

Și în cadrul acestei activități am pornit un demers de analiză sistematică a literaturii pentru a identifica detalii cu privire la utilizarea simulărilor ca metodă de dezvoltare a competențelor profesionale și de muncă în echipă, în mod specific pentru echipele medicale.

Simulatoarele medicale sunt frecvent utilizate în dezvoltarea competențelor medicale tehnice, dar în ultimii ani au început să fie tot mai mult utilizate și cu scop de a crește eficacitatea în echipele medicale. Ca atare, scopul acestui studiu este să investigheze ce fel de simulări au fost utilizate până în prezent, care sunt procesele de grup și stările emergente pe care le accesează.

Căutarea a fost realizată în următoarele baze de date - WOS Group, SAGE, PubMed, EBSCO, ScienceDirect. Termenii de căutare folosiți au fost: "action teams/ emergency intervention teams/ high-stakes medical teams" utilizați în combinație cu "simulation". În momentul de față datele sunt încă în curs de analiză.

### *Studiul 4.*

Având în vedere abordarea multinivelară a proiectului și presiunile care au apărut asupra personalului medical în context de pandemie Covid-19, deși nu era planificat pentru această etapă, am extins puțin reflecția cu privire la dinamici eficiente de colaborare și învățare pentru a investiga factori de organizaționali și individuali care pot să le afecteze negativ. În mod specific, ne-am uitat și la aspecte care pot afecta la nivel individual performanța și starea de bine ale persoanelor care funcționează în echipe medicale cu risc ridicat. Studiul nostru subliniază cum mediul de muncă în sine, în această perioadă de pandemie a reprezentat un factor de presiune asupra personalului medical, și modalitatea în care experiențele de recuperare în muncă și respectiv nevoia de recuperare mediază relația dintre acesta și starea de bine la nivel individual. Studiul a fost trimis spre publicare la un jurnal WoS (Frontiers in Psychology) și este în momentul de față în process de review.

## **Act 2.4 - Diseminare rezultate proiect**

**Rezultate așteptate** – *Participare la conferințe științifice, Actualizare site proiect, Pregătire manuscris pentru publicare*

**Gradul de realizare aferent activității A.2.4:** 100% realizat

Diseminarea rezultatelor proiectului se realizează, în principal prin intermediul site-ului proiectului, care a fost actualizat cu informațiile relevante pentru această etapă din desfășurarea proiectului de cercetare.

<http://woprc.ro/projects/dynamic-collaborative-and-learning-patterns-in-high-stakes-medical-teams/>

### **Articole în review la jurnale WoS:**

- Rus, C.L., Oțoiu, C., Băban, A.S., Vâjâean, C., Kassianos, A.P., Karekla, M., & Gloster, A.T. (2021, în review). Working as a healthcare professional and well-being during the COVID-19 pandemic: Work recovery experiences and need for recovery as mediators, *Frontiers in Psychology*

### **Conferințe internaționale:**

- Oțoiu, C., Rus, C.L. & Rațiu, L (2021). Who does what, and how does it matter? Psychological safety as a mediator of the relationship between team contribution conflict and the exploration of different perspectives in collaborative learning settings. INGRoup, 16th Annual Conference, octombrie-noiembrie 2021

### **Lucrari acceptate la conferințe internaționale viitoare:**

- Oțoiu, C. (2022). Integrating multiple perspective on team learning in high stakes medical teams, EAWOP 2022 Congress, 10 – 15 Ianuarie 2022, Glasgow, UK
- Oțoiu, C., Rus, C.L. & Rațiu, L (2022). Disentangling the role of team contribution conflict in collaborative learning in students groups, EAWOP 2022 Congress, 10 – 15 Ianuarie 2022, Glasgow, UK

### **Conferințe naționale:**

- Rus, C.L., Rațiu, L., & Oțoiu, C. (2021). Conflictul legat de contribuția membrilor echipei și flexibilitatea echipei: Rolul mediator al explorării perspectivelor în contextul învățării prin colaborare. Conferința Asociației Psihologilor din România, 11-14 noiembrie 2021

Data: 02.12.2021

Director proiect:  
Lect. Dr. Cătălina

Oțoiu

